



## Análisis Numérico I.

### Examen de conocimientos previos. Variante 1.

*Programación con arreglos, álgebra lineal, elementos de análisis.*

Nombre:

Calificación:

---

El examen dura 40 minutos. El resultado no afecta a ninguna calificación oficial. El propósito del examen es ayudar al estudiante comprender mejor qué tipos de ejercicios se resuelven en esta asignatura, identificar sus propias fortalezas y debilidades; luego, basándose en esta información, tomar una decisión consciente sobre la inscripción. Además, el examen ayudará al profesor identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.

#### Problema 1. 10 %.

Escribir una función en algún lenguaje de programación que resuelva sistemas de ecuaciones lineales con matrices unitriangulares inferiores bidiagonales. Por ejemplo, para  $n = 5$  se trata del sistema

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ a_1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & a_2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & a_3 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & a_4 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \\ r_4 \\ r_5 \end{bmatrix}.$$

No formar la matriz del sistema en la forma completa, trabajar solamente con los arreglos unidimensionales  $\mathbf{a}$ ,  $\mathbf{r}$  y  $\mathbf{x}$ .

- Entrada: arreglos  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{r}$ .
- Propiedades de la entrada: si denotamos la longitud de  $\mathbf{r}$  por  $n$ , entonces la longitud de  $\mathbf{a}$  es  $n - 1$  (suponer que esta condición se cumple y no verificarla).
- Salida: arreglo  $\mathbf{x}$ .

Calcular el número de operaciones de multiplicación que se realizan en el algoritmo, si el arreglo  $\mathbf{r}$  tiene longitud  $n$ .

**Problema 2.** 10 %.

En algún lenguaje de programación escribir una función que multiplique matrices cuadradas por vectores. Por ejemplo, para  $n = 4$  se trata del producto

$$\begin{bmatrix} p_1 \\ p_2 \\ p_3 \\ p_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_{1,1} & A_{1,2} & A_{1,3} & A_{1,4} \\ A_{2,1} & A_{2,2} & A_{2,3} & A_{2,4} \\ A_{3,1} & A_{3,2} & A_{3,3} & A_{3,4} \\ A_{4,1} & A_{4,2} & A_{4,3} & A_{4,4} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{bmatrix}.$$

- Entrada: arreglos  $A$  y  $b$ .
- Propiedades de la entrada:  $b$  es un arreglo unidimensional, y si denotamos la longitud de  $b$  por  $n$ , entonces  $A$  es una matriz de tamaño  $n \times n$  (suponer que estas condiciones se cumplen y no verificarlas).
- Salida: arreglo  $p$ .

Calcular el número de operaciones de multiplicación que se realizan en el algoritmo, si el arreglo  $b$  tiene longitud  $n$ .

**Problema 3.** 10 %.

Sea  $A$  una matriz real cuadrada de orden  $n$ . Escribir al menos 12 condiciones equivalentes a la condición que  $A$  es invertible. Notamos que en total se pueden encontrar más de 20 condiciones equivalentes a la invertibilidad de  $A$ .

**Problema 4.** 10 %.

Sean  $a$  y  $b$  dos vectores del espacio  $\mathbb{R}^n$ . Se sabe que

$$\begin{aligned} \|a\|_1 &= 8, & \|a\|_2 &= 5, & \|a\|_\infty &= 3, \\ \|b\|_1 &= 11, & \|b\|_2 &= 10, & \|b\|_\infty &= 9. \end{aligned}$$

Usando esta información encontrar varias cotas superiores para  $|a^\top b|$  y elegir la cota superior más precisa.



## Análisis Numérico I. Examen de conocimientos previos. Variante 2.

*Programación con arreglos, álgebra lineal, elementos de análisis.*

Nombre:

Calificación:

---

El examen dura 40 minutos. El resultado no afecta a ninguna calificación oficial. El propósito del examen es ayudar al estudiante comprender mejor qué tipos de ejercicios se resuelven en esta asignatura, identificar sus propias fortalezas y debilidades; luego, basándose en esta información, tomar una decisión consciente sobre la inscripción. Además, el examen ayudará al profesor identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.

### Problema 1. 10 %.

Escribir una función en algún lenguaje de programación que multiplique matrices bidiagonales triangulares superiores por vectores. Por ejemplo, para  $n = 4$  se trata del producto

$$\begin{bmatrix} p_1 \\ p_2 \\ p_3 \\ p_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_1 & 0 & 0 & 0 \\ b_1 & a_2 & 0 & 0 \\ 0 & b_2 & a_3 & 0 \\ 0 & 0 & b_3 & a_4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \\ c_4 \end{bmatrix}.$$

No formar la matriz del sistema en la forma completa, trabajar solamente con los arreglos unidimensionales  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $p$ .

- Entrada: arreglos de números  $a$ ,  $b$  y  $c$ .
- Propiedades de la entrada: si denotamos la longitud de  $a$  por  $n$ , entonces la longitud de  $b$  es  $n - 1$ , y la longitud de  $c$  es  $n$  (suponer que estas condiciones se cumplen y no verificarlas).
- Salida: arreglo  $x$ .

Calcular el número de operaciones de multiplicación que se realizan en el algoritmo, si el arreglo  $a$  tiene longitud  $n$ .

**Problema 2.** 10 %.

En algún lenguaje de programación escribir una función que resuelva sistemas de ecuaciones lineales con matrices unitriangulares superiores. Por ejemplo, para  $n = 4$  se trata del sistema

$$\begin{bmatrix} 1 & A_{1,2} & A_{1,3} & A_{1,4} \\ 0 & 1 & A_{2,3} & A_{2,4} \\ 0 & 0 & 1 & A_{3,4} \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \\ r_4 \end{bmatrix}.$$

En este problema la matriz  $A$  está dada en la forma completa, como un arreglo  $n \times n$ .

- Entrada: arreglos  $A$  y  $r$ .
- Propiedades de la entrada: si denotamos la longitud de  $r$  por  $n$ , entonces  $A$  es una matriz  $n \times n$  unitriangular superior (suponer que estas condiciones se cumplen y no verificarlas).
- Salida: arreglo  $x$ .

Calcular el número de operaciones de multiplicación que se realizan en el algoritmo, si el arreglo  $r$  tiene longitud  $n$ .

**Problema 3.** 10 %.

Sea  $A$  una matriz real cuadrada de orden  $n$ . Supongamos que las columnas de  $A$  forman una base ortonormal del espacio  $\mathbb{R}^n$ . Demostrar que los renglones de  $A$  también forman una base ortonormal del espacio  $\mathbb{R}^n$ .

**Problema 4.** 10 %.

Sea  $A$  una matriz real cuadrada de orden 2. Definimos la función  $q: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  mediante la regla

$$q(x) = x^T A x.$$

Calcular el gradiente de  $q$ . Escribir la respuesta en la forma matricial, es decir, en términos de la matriz  $A$  y del vector  $x$ .