

Tarea de Análisis Matemático II, temas preliminares

Variante 15. Integrantes del equipo: Pepito Esefemita Matemátez, Jorge Maxímez, Fulano Juan Pérez González.

Ejercicio 1. I. Con una tabla de verdad demostrar la siguiente identidad para proposiciones:

$$p \oplus q \equiv (p \wedge \bar{q}) \vee (\bar{p} \wedge q).$$

II. Definimos la *diferencia simétrica* de dos conjuntos A y B como

$$A \triangle B := \{x: (x \in A) \oplus (x \in B)\}.$$

Usando el resultado del inciso I demostrar la siguiente propiedad de operaciones con conjuntos:

$$A \triangle B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A).$$

Solución. I. Consideramos todas las 4 opciones posibles para p y q .

p	q	$p \oplus q$	\bar{p}	\bar{q}	$p \wedge \bar{q}$	$\bar{p} \wedge q$	$(p \wedge \bar{q}) \vee (\bar{p} \wedge q)$
0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	1	1
1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	0	0	0	0	0	0

II. Dado un punto x arbitrario, tenemos la siguiente cadena de equivalencias:

$$\begin{aligned}
 x \in A \triangle B & \xleftrightarrow{\text{def. } \triangle} (x \in A) \oplus (x \in B) \\
 & \xleftrightarrow{p \oplus q \equiv (p \wedge \bar{q}) \vee (\bar{p} \wedge q)} ((x \in A) \wedge \overline{(x \in B)}) \vee (\overline{(x \in A)} \wedge (x \in B)) \\
 & \xleftrightarrow{\text{conmut. } \wedge \text{ y def. } \setminus} (x \in A \setminus B) \vee (x \in B \setminus A) \\
 & \xleftrightarrow{\text{def. } \cup} x \in (A \setminus B) \cup (B \setminus A). \quad \square
 \end{aligned}$$

Ejercicio 2. I. Con una tabla de verdad demostrar la siguiente identidad para proposiciones:

$$(p \vee q) \wedge r \equiv (p \wedge r) \vee (q \wedge r).$$

II. Usando el resultado del inciso I demostrar la siguiente **propiedad de operaciones con conjuntos**:

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C).$$

III. Demostrar la fórmula del inciso II por medio de diagramas de Euler–Venn (dibujar un diagrama para cada paso).

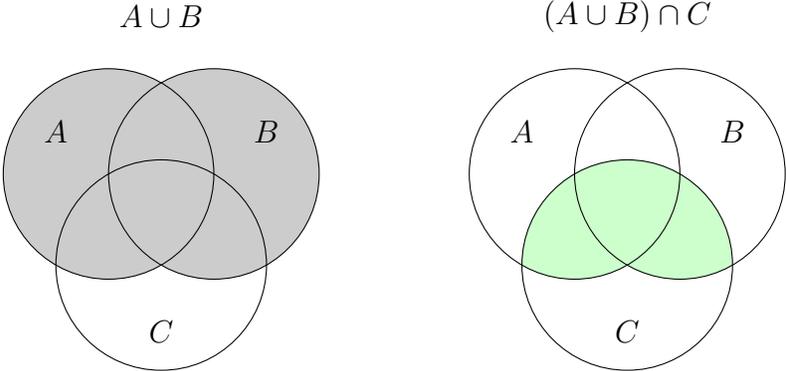
Solución. I. Consideramos todas las 8 opciones posibles para p, q, r :

p	q	r	$p \vee q$	$(p \vee q) \wedge r$	$(p \wedge r)$	$(q \wedge r)$	$(p \wedge r) \vee (q \wedge r)$
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1

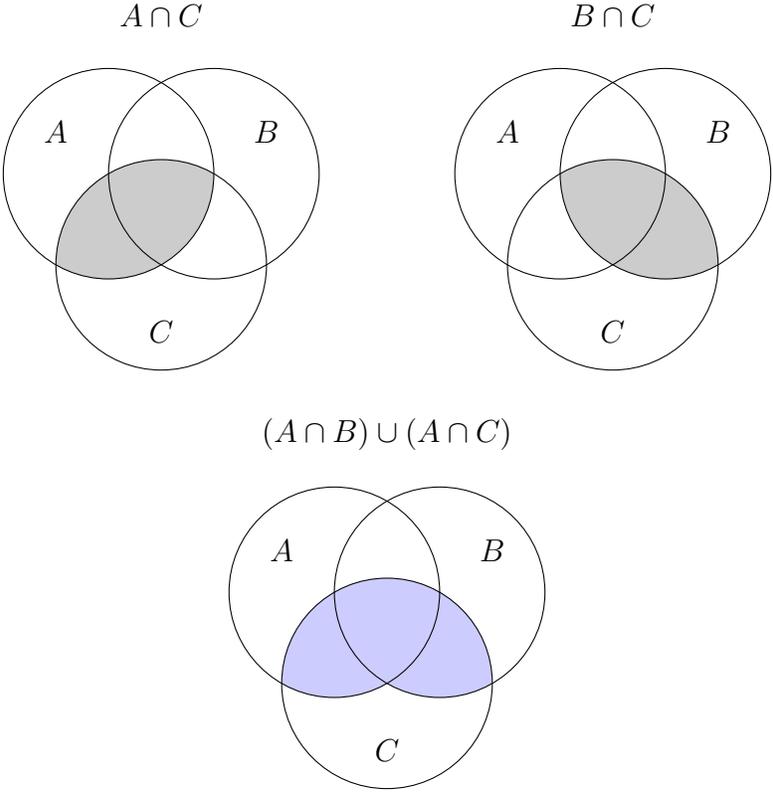
II. Dado un punto x arbitrario, tenemos la siguiente cadena de equivalencias:

$$\begin{aligned}
 x \in (A \cup B) \cap C &\stackrel{\text{def. } \cap}{\iff} (x \in A \cup B) \wedge (x \in C) \\
 &\stackrel{\text{def. } \cup}{\iff} ((x \in A) \vee (x \in B)) \wedge (x \in C) \\
 &\stackrel{\text{resultado del inciso I}}{\iff} ((x \in A) \wedge (x \in C)) \vee ((x \in B) \wedge (x \in C)) \\
 &\stackrel{\text{def. } \cap}{\iff} (x \in A \cap C) \vee (x \in B \cap C) \\
 &\stackrel{\text{def. } \cup}{\iff} x \in (A \cap C) \cup (B \cap C).
 \end{aligned}$$

III. Dibujemos $A \cup B$ y $(A \cup B) \cap C$:



Por otro lado, dibujemos $A \cap C$, $B \cap C$ y $(A \cap C) \cup (B \cap C)$:



El dibujo verde coincide con el dibujo azul.

□

Ejercicio 3. Calcular la **preimagen** del conjunto B bajo la función f y hacer un dibujo.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) := x^2 - 4x + 1, \quad B = (-2, 2].$$

Solución. En este ejercicio es cómodo escribir $f(x)$ de la siguiente manera (completar al cuadrado):

$$f(x) = (x - 2)^2 - 3.$$

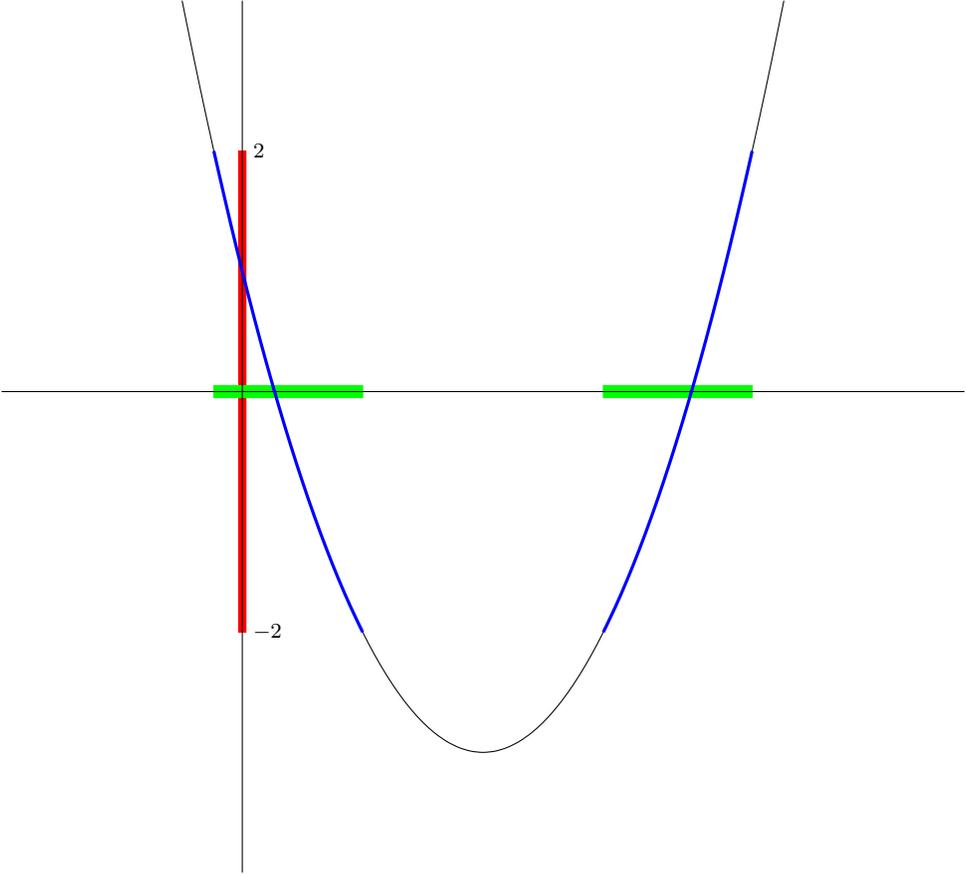
Calculamos la imagen inversa del conjunto B bajo la función f :

$$\begin{aligned} f^{-1}[B] &= \{x \in \mathbb{R} : f(x) \in (-2, 2]\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : (x - 2)^2 - 3 > -2 \quad \wedge \quad (x - 2)^2 - 3 \leq 2\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : (x - 2)^2 > 1\} \cap \{x \in \mathbb{R} : (x - 2)^2 \leq 5\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : x - 2 > 1 \vee x - 2 < -1\} \cap \{x \in \mathbb{R} : -\sqrt{5} \leq x - 2 \leq \sqrt{5}\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : x > 3 \vee x < 1\} \cap \{x \in \mathbb{R} : 2 - \sqrt{5} \leq x \leq 2 + \sqrt{5}\} \\ &= \left((-\infty, 1) \cup (3, +\infty) \right) \cap [2 - \sqrt{5}, 2 + \sqrt{5}] \\ &= [2 - \sqrt{5}, 1) \cup (3, 2 + \sqrt{5}]. \end{aligned}$$

Hagamos un dibujo. Indicamos con rojo el conjunto B en el eje y , con azul la parte de la gráfica de f que corresponde al conjunto B , es decir,

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y = f(x) \wedge y \in B\},$$

y con verde el conjunto $f^{-1}[B]$ en el eje x .



□

Ejercicio 4. Calcular la **preimagen** del conjunto B bajo la función f y hacer un dibujo.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) := 3 - |x - 1|, \quad B = (2, 4).$$

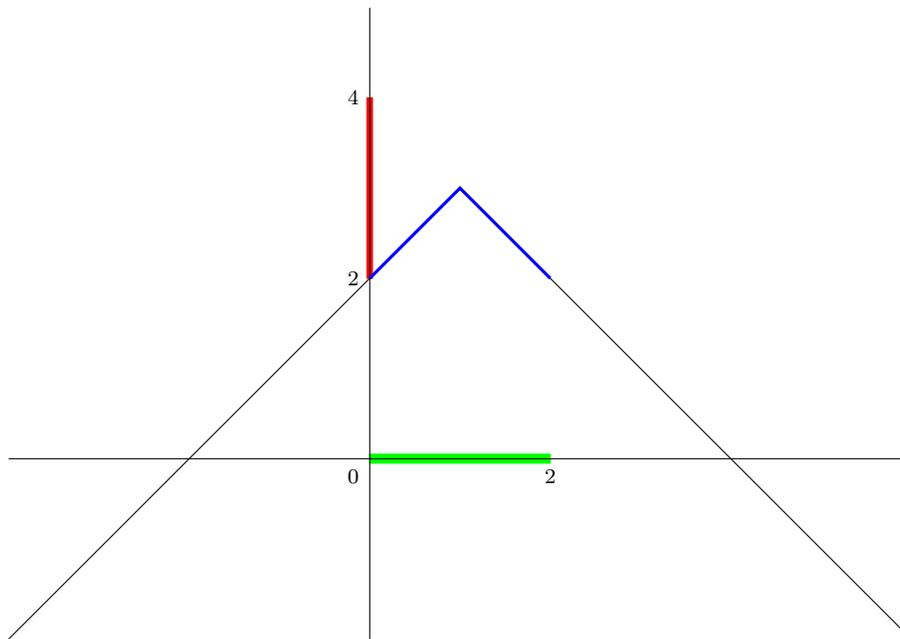
Solución. Calculamos $f^{-1}[B]$:

$$\begin{aligned} f^{-1}[B] &= \{x \in \mathbb{R}: f(x) \in B\} \\ &= \{x \in \mathbb{R}: 3 - |x - 1| > 2 \wedge 3 - |x - 1| < 4\} \\ &= \{x \in \mathbb{R}: |x - 1| < 1\} \cap \{x \in \mathbb{R}: |x - 1| > -1\} \\ &= \{x \in \mathbb{R}: -1 < x - 1 < 1\} \cap \mathbb{R} = (0, 2). \end{aligned}$$

Hagamos un dibujo. Indicamos con rojo el conjunto B en el eje y , con azul la parte de la gráfica de f que corresponde al conjunto B , es decir,

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2: f(x) = y \wedge y \in B\},$$

y con verde el conjunto $f^{-1}[B]$ en el eje x .



□

Ejercicio 5. Funciones acotadas. En el dominio $D = [-3, -1]$ consideremos la función $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$. Encontrar un $C > 0$ tal que $|f(x)| \leq C$ para cada x en D .

Solución. Para cada x en D tenemos que $|x| \leq 3$, luego

$$|f(x)| = 2|x|^2 + 4|x| + 5 \leq 2 \cdot 9 + 4 \cdot 3 + 5 = 18 + 12 + 5 = 35.$$

$C = 35$. □

Ejercicio 6. Usando la definición del límite de una función demostrar que

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b,$$

donde $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f(x) = 2x^2 + x + 1, \quad a = -1, \quad b = 2.$$

Solución. Recordemos la definición del límite:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b \iff \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \left(0 < |x - a| < \delta \implies |f(x) - b| < \varepsilon \right).$$

Sea ε un número real positivo arbitrario. Nuestro objetivo es encontrar δ .

Primero transformemos la expresión $|f(x) - b|$:

$$|f(x) - b| = |2x^2 + x - 1| = |(2x - 1)(x + 1)| = |2x - 1| \cdot |x + 1|.$$

Supongamos que

$$|x + 1| \leq 2. \tag{1}$$

Entonces

$$|2x - 1| = |2x + 2 - 3| \leq 2|x + 1| + 3 \leq 2 \cdot 2 + 3 = 7,$$

y

$$|f(x) - b| \leq 7|x + 1|.$$

Supongamos que

$$|x + 1| \leq \frac{\varepsilon}{7}. \tag{2}$$

Entonces $|f(x) - b| < \varepsilon$. Notemos que las condiciones (1) y (2) son equivalentes a la condición $|x + 1| \leq \delta$, donde

$$\delta := \min \left\{ 2, \frac{\varepsilon}{7} \right\}.$$

Hemos encontrado un $\delta > 0$ tal que para cada x en \mathbb{R} , si $0 < |x - a| < \delta$, entonces se cumplen (1) y (2) y luego se cumple $|f(x) - b| < \varepsilon$. □